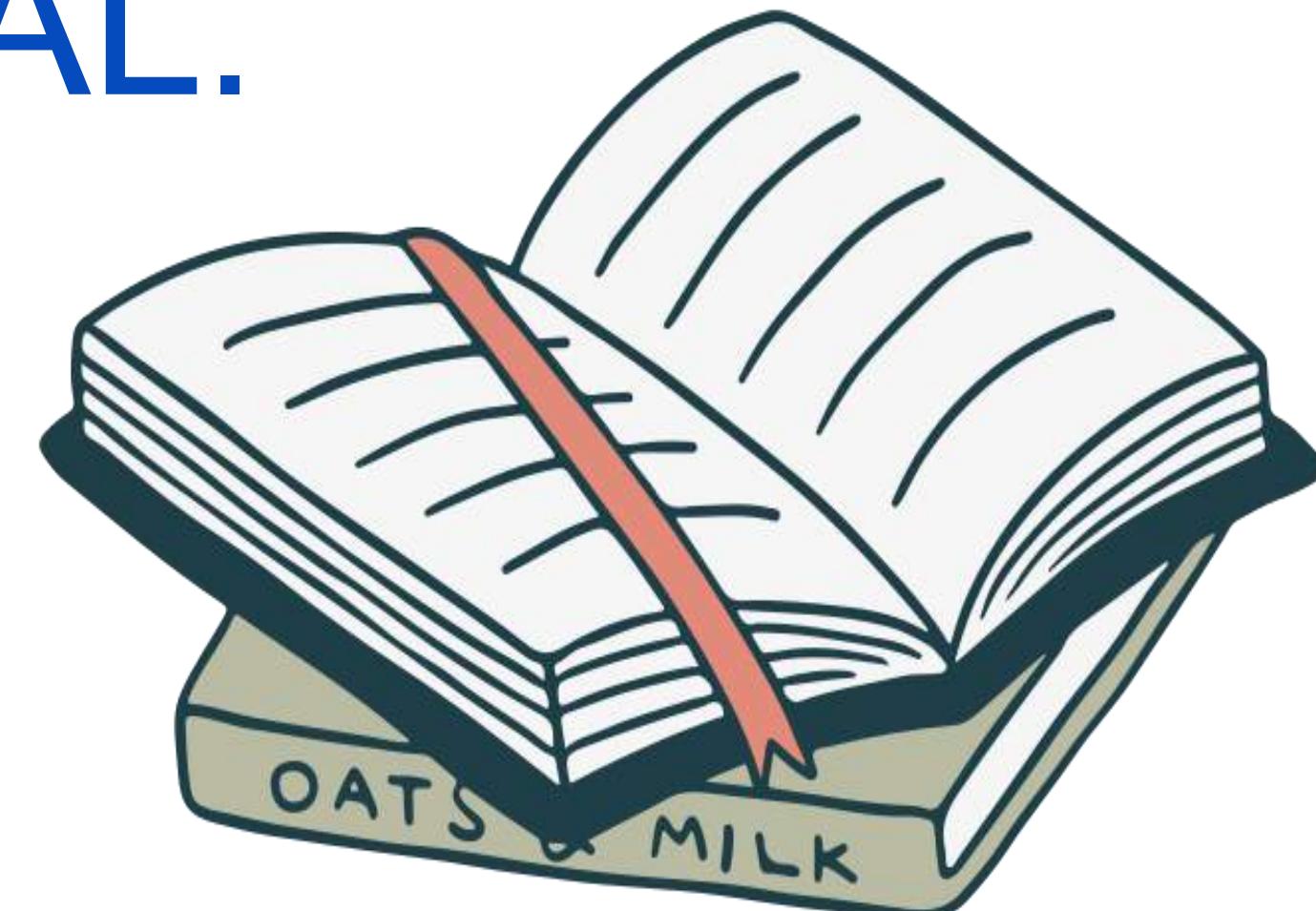




# INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.

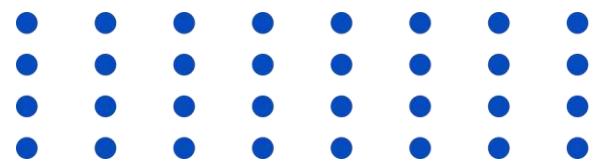




Es un tipo de investigación que se basa en la búsqueda, análisis e interpretación de información contenida en documentos como:

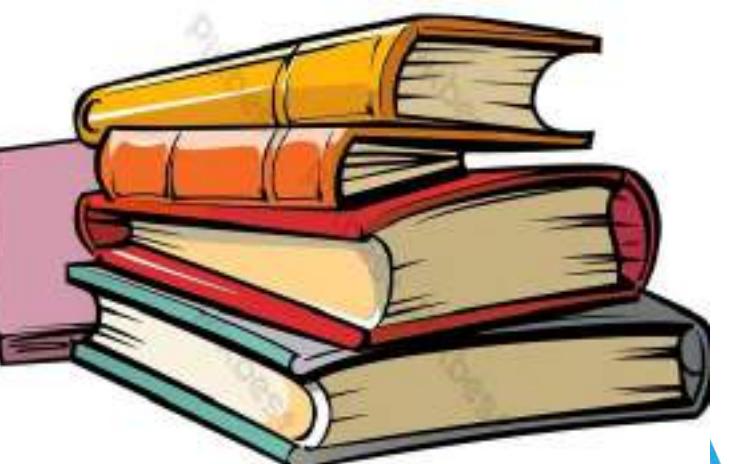
Libros, revistas, periódicos, páginas web, leyes, informes, enciclopedias y otros textos escritos.





# Importancia.

- ✓ Sirve de base para investigaciones más profundas.
- ✓ Desarrolla habilidades de lectura crítica y análisis.
- ✓ Permite conocer lo que otros autores han investigado.





# FUENTES DE INFORMACIÓN



## Primarias

Documentos originales, leyes, cartas, entrevistas, investigaciones científicas

## Secundarias

Libros, artículos, monografías, resúmenes o análisis de otros autores.

## Digitales.

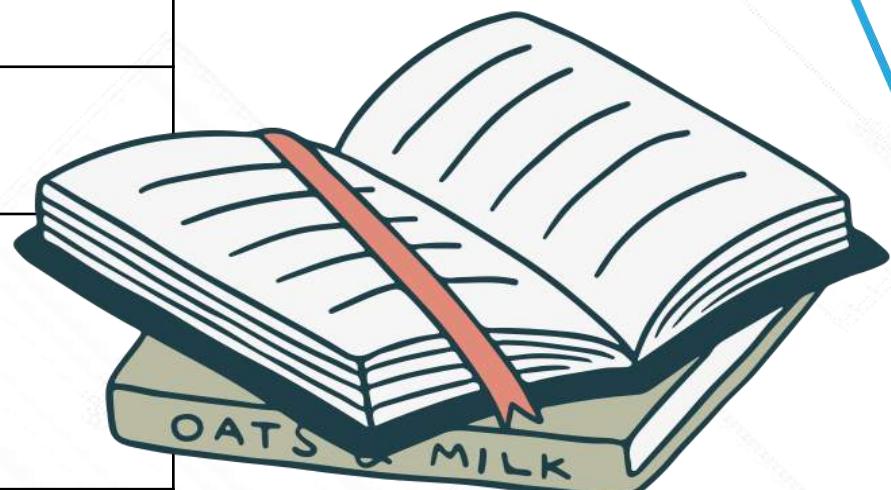
Páginas web, blogs académicos, bases de datos y enciclopedias en línea.

## Ejercicios en clases:

# Identifica el tipo de fuente

Marca con una X si la fuente es primaria o secundaria.

Fuente	Primaria	Secundaria
Un censo nacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un artículo de enciclopedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una entrevista en televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un libro de historia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un video de YouTube educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# Etapas de la I.D.



- ✓ **1. Elección del tema:** Escoger un tema de interés o relevancia social.
- ✓ **2. Formulación del problema:** Plantear una pregunta que oriente la investigación.





**3. Recolección de información: Buscar fuentes confiables.**

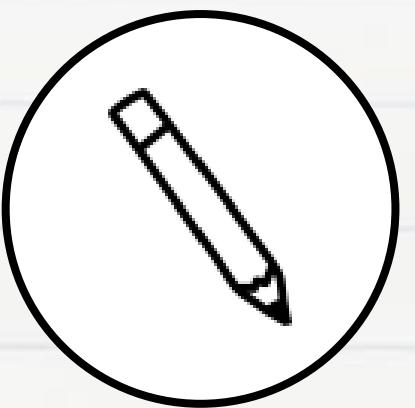
**4. Análisis y organización: Leer, resumir y comparar la información.**

**5. Redacción del informe: Presentar los resultados con introducción, desarrollo y conclusiones.**





# TÉCNICAS:



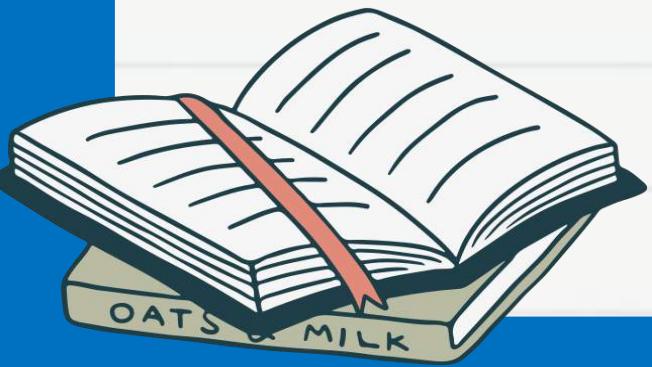
- ✓ **Fichas bibliográficas:** para registrar los datos de los textos consultados.
- ✓ **Fichas de resumen:** para anotar ideas principales.
- ✓ **Citas y referencias:** para dar crédito a los autores utilizados.





# Ejemplo:

**“El impacto de las  
redes sociales en los  
adolescentes”**





**Objetivo:** Analizar cómo el uso de redes sociales influye en el comportamiento y la autoestima de los jóvenes.



## **Fuentes consultadas:**

- Libros sobre psicología adolescente.
- Artículos de revistas científicas como Psicología y Sociedad.
- Informes de UNICEF sobre uso de redes en jóvenes.
- Páginas web educativas confiables.



# Reflexión

Responde con tus palabras:

1. ¿Qué aprendiste sobre la investigación documental?

2. ¿Cómo te puede ayudar este tipo de investigación en tus estudios?

