

INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.





Es un tipo de investigación que se basa en la **búsqueda, análisis e interpretación** de información contenida en **documentos** como:

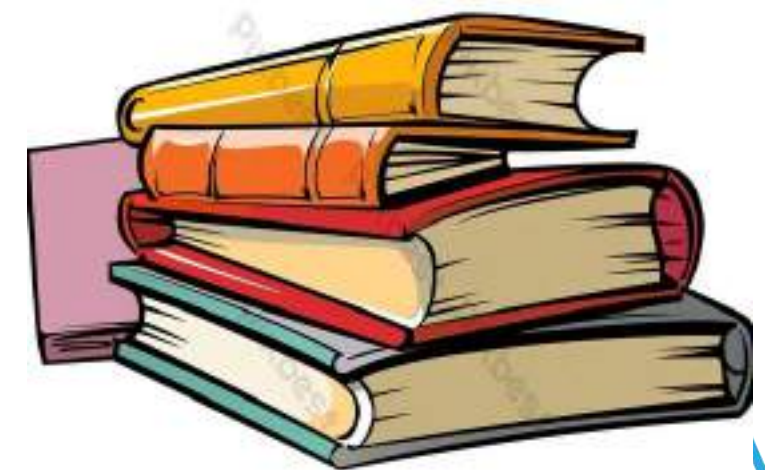
Libros, revistas, periódicos, páginas web, leyes, informes, enciclopedias y otros textos escritos.





Importancia.

- ✓ Sirve de base para investigaciones más profundas.
- ✓ Desarrolla habilidades de lectura crítica y análisis.
- ✓ Permite conocer lo que otros autores han investigado.





FUENTES DE INFORMACIÓN



Primarias

Documentos originales, leyes, cartas, entrevistas, investigaciones científicas

Secundarias

Libros, artículos, monografías, resúmenes o análisis de otros autores.

Digitales.

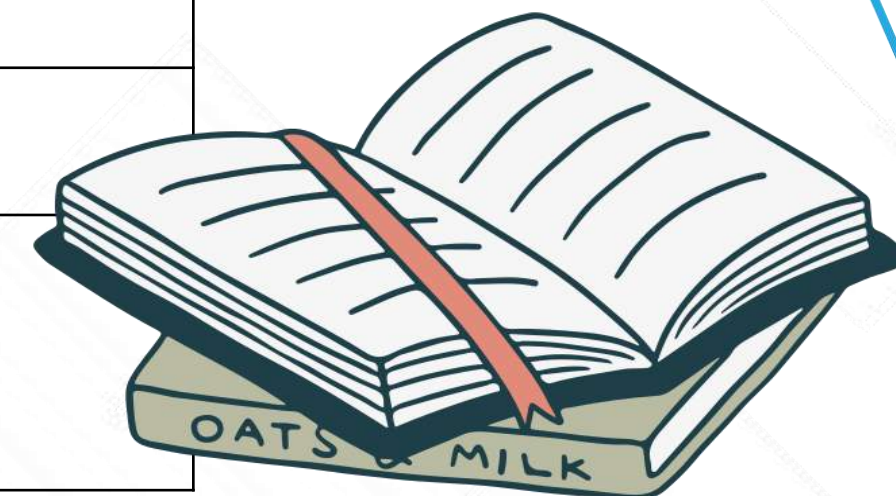
Páginas web, blogs académicos, bases de datos y enciclopedias en línea.

Ejercicios en clases:

Identifica el tipo de fuente

Marca con una **X** si la fuente es primaria o secundaria.

Fuente	Primaria	Secundaria
Un censo nacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un artículo de enciclopedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una entrevista en televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un libro de historia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un video de YouTube educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Etapas de la I.D.



- ✓ **1. Elección del tema:** Escoger un tema de interés o relevancia social.
- ✓ **2. Formulación del problema:** Plantear una pregunta que oriente la investigación.



3. Recolección de información: Buscar fuentes confiables.

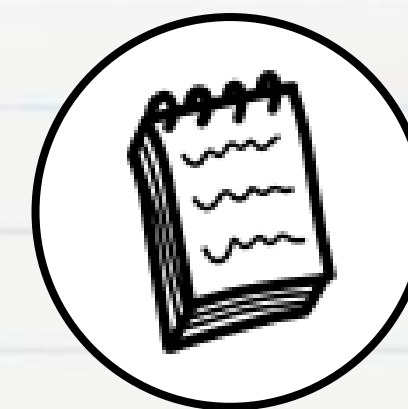
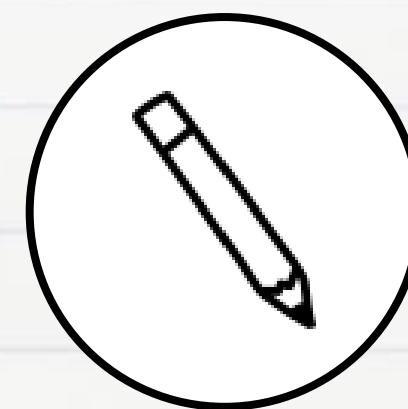
4. Análisis y organización: Leer, resumir y comparar la información.

5. Redacción del informe: Presentar los resultados con introducción, desarrollo y conclusiones.

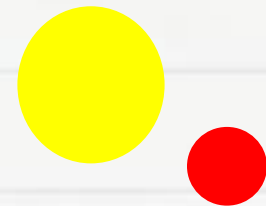




TÉCNICAS:



- ✓ **Fichas bibliográficas:** para registrar los datos de los textos consultados.
- ✓ **Fichas de resumen:** para anotar ideas principales.
- ✓ **Citas y referencias:** para dar crédito a los autores utilizados.



Ejemplo:

“El impacto de las redes sociales en los adolescentes”





Objetivo: Analizar cómo el uso de redes sociales influye en el comportamiento y la autoestima de los jóvenes.

Fuentes consultadas:

- Libros sobre psicología adolescente.
- Artículos de revistas científicas como Psicología y Sociedad.
- Informes de UNICEF sobre uso de redes en jóvenes.
- Páginas web educativas confiables.



Reflexión

Responde con tus palabras:

1.¿Qué aprendiste sobre la investigación documental?

2.¿Cómo te puede ayudar este tipo de investigación en tus estudios?

