

lección

Le recomendamos que lea las palabras de vocabulario antes de ver el video correspondiente a esta lección. Éstas son las palabras más importantes de esta lección.



more
thirteenth
fourteenth
fifteenth
sixteenth
seventeenth
eighteenth
nineteenth
twentieth
twenty-first

más
decimotercero
decimocuarto
decimoquinto
decimosexto
decimoséptimo
decimoctavo
decimonoveno
vigésimo
vigésimoprimer

date

fecha

today

hoy

tomorrow

mañana

yesterday

ayer

the day after tomorrow

pasado mañana

the day before yesterday

anteayer

last year

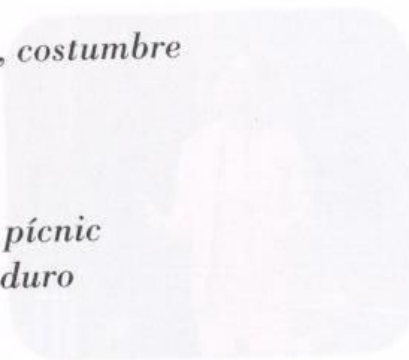
el año pasado

2

Vocabulario

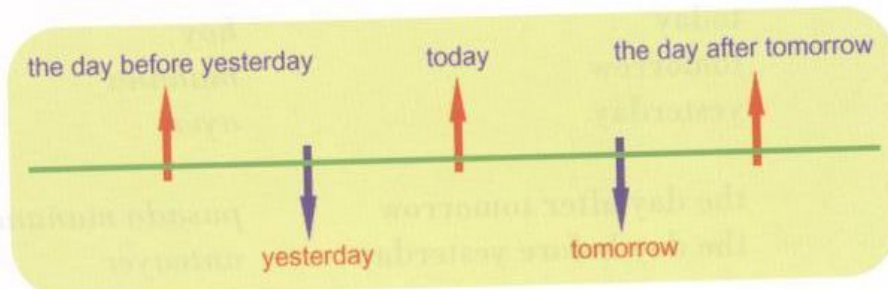
Más vocabulario

baseball	béisbol
football	fútbol
tradition	tradición, costumbre
card	tarjeta
group	grupo
radio	radio
(to) have a picnic	hacer un pícnic
(to) work hard	trabajar duro



Elementos esenciales

Esta sección destaca los elementos básicos de esta lección. Lea detenidamente lo que incluimos en ella.



wasn't = was not

no era o no estaba

*no fui o no estuve
no fue o no estuvo*

weren't = were not

*no eras o no estabas
no era o no estaba
no eramos o no estábamos
no eran o no estaban*

*no fuiste o no estuviste
no fue o no estuvo
no fuimos o no estuvimos
no fueron o no estuvieron*

What is the day today?
¿Qué día es hoy?

What is the date?
¿A qué fecha estamos?
¿Qué fecha es hoy?

What were you doing yesterday?
¿Qué estabas haciendo ayer?

Aprenda y practique

Le recomendamos que aprenda las expresiones y oraciones incluidas en esta sección. Practique lo aprendido cada día.

Yesterday	I was	nervous.
	you were	sad.
	he was	crazy.
	she was (not)	angry.
	we were	tired.
	you were	scared.
	they were	sick.
Ayer	<i>yo no estaba</i>	<i>nervioso.</i>
	<i>tú no estabas</i>	<i>triste.</i>
	<i>él no estaba</i>	<i>loco.</i>
	<i>ella no estaba</i>	<i>enojada.</i>
	<i>nosotros no estábamos</i>	<i>cansados.</i>
	<i>ustedes no estaban</i>	<i>asustados.</i>
	<i>ellos no estaban</i>	<i>enfermos.</i>

2

Vocabulario

What	was I	doing	yesterday?
	were you		last week?
	was he		last year?
	was she		the day before yesterday?
	were we		last month?
	were you		last night?
	were they		at 4:00 AM?

¿Qué	<i>estaba haciendo yo</i>	<i>ayer?</i>
	<i>estabas haciendo tú</i>	<i>la semana pasada?</i>
	<i>estaba haciendo usted</i>	<i>la semana pasada?</i>
	<i>estaba haciendo él</i>	<i>el año pasado?</i>
	<i>estaba haciendo ella</i>	<i>anteayer?</i>
	<i>estábamos haciendo nosotros</i>	<i>el mes pasado?</i>
	<i>estaban haciendo ustedes</i>	<i>anoche?</i>
	<i>estaban haciendo ellos</i>	<i>a las cuatro de la mañana?</i>

I was		playing baseball.
You were		studying English.
He was		watching TV.
She was	(not)	reading a book.
We were		eating breakfast.
You were		working.
They were		listening to the radio.

<i>Yo no estaba</i>	<i>jugando al béisbol.</i>
<i>Tú no estabas</i>	<i>estudiando inglés.</i>
<i>Usted no estaba</i>	<i>estudiando inglés.</i>
<i>Él no estaba</i>	<i>viendo la televisión.</i>
<i>Ella no estaba</i>	<i>leyendo un libro.</i>
<i>Nosotros no estábamos</i>	<i>desayunando.</i>
<i>Ustedes no estaban</i>	<i>trabajando.</i>
<i>Ellos no estaban</i>	<i>escuchando la radio.</i>

Apuntes

El día y la fecha

La pregunta **What is the day today?**, (¿Qué día es hoy?) se contesta diciendo el día de la semana o el día del mes.

What is the day today? *¿Qué día es hoy?*

It's Wednesday. *Es miércoles.*

It's May 4th. *Es cuatro de mayo.*

Por otra parte, si se pregunta **What is the date today?** (¿A qué fecha estamos hoy?) se debe contestar diciendo el día del mes.

What is the date today? *¿A qué fecha estamos hoy?*

It's May 4th. *Es cuatro de mayo.*

Usar "at", "in" y "on"

Cuando nos referimos a una fecha específica, utilizamos **at**.

I was playing baseball at 3:00 PM yesterday.

Yo estaba jugando al béisbol a las tres de la tarde de ayer.

Usamos **on** con los días de la semana.

We were playing football on Monday.

Nosotros estábamos jugando al fútbol el lunes.

Usamos **in** cuando nos referimos a un mes o a un año determinado.

He was sick in June.

Él estaba enfermo en junio.

2

Clase

“Last” y “Next”

La palabra **last** se usa, por ejemplo, para indicar el lugar que ocupa un mes determinado.

December is the last month.

Diciembre es el último mes.

La palabra **last** también se usa para indicar el periodo de tiempo (semana, mes, año) que precede al periodo de tiempo actual. Veamos algunos ejemplos:

They were on vacation last month.

El mes pasado, estaban de vacaciones.

We were studying Spanish last year.

El año pasado, estábamos estudiando español.

La palabra **next** se usa para indicar el periodo de tiempo inmediatamente posterior al periodo de tiempo actual.

Next week I will be absent.

La próxima semana, estaré ausente.

Next month we will be in New York.

El mes que viene, estaremos en Nueva York.

Next year they will be busy.

El año que viene, estarán ocupados.

Last se usa con las palabras **evening** y **night** pero no puede usarse con las palabras **morning** y **afternoon**.

I watched TV last evening.

Vi la televisión anoche.

He was sick last night.

Él estaba enfermo anoche.

Más números que sirven para ordenar

En el caso de números superiores a veinte, sólo se cambia la segunda parte del número.

21st	twenty-first	vigésimoprimer
34th	thirty-fourth	trigésimocuarto
43rd	forty-third	cuadragésimotercero

El pasado del verbo "to be"

Se usa la forma simple del pasado de **to be** para describir una acción que ocurrió en el pasado.

Last year my brother was thin.

El año pasado, mi hermano estaba delgado.

Mr. Parker was my teacher last year.

El Sr. Parker era mi maestro el año pasado.

In 1995, I was ten years old.

En 1995, yo tenía diez años.

2

Clase

Para formar oraciones negativas en pasado, basta con añadir la palabra **not**.

Last year, my brother was not thin.

El año pasado, mi hermano no estaba delgado.

Mr. Parker was not my teacher last year.

El Sr. Parker no fue mi maestro el año pasado.

In 1995, I was not ten years old.

En 1995, yo no tenía diez años.

Acciones en el pasado

Para describir acciones que se desarrollan de forma continuada en el pasado, se usa el verbo **to be** en tiempo pasado y un verbo que termina en **ing**.

Yesterday, he was playing soccer all afternoon.

Ayer, él estuvo jugando al fútbol toda la tarde.

Last year, I was living in New York.

El año pasado, yo estaba viviendo en Nueva York.

Las oraciones anteriores u oraciones del mismo tipo se usan para describir una acción que ocurrió en un momento específico del pasado.

What were you doing at 8:00 AM?

¿Qué estaban haciendo a las ocho de la mañana?

We were cooking breakfast.
Estábamos preparando el desayuno.

They were watching TV at midnight.
Ellos estaban viendo la televisión a medianoche.

They were running at 3:00 yesterday.
Ellos estaban corriendo a las tres de la tarde de ayer.

Usar la palabra "all" con periodos de tiempo

All indica un periodo de tiempo completo: **all afternoon, all evening, all morning, all month, all year.**

I was sleeping all afternoon.
Yo estuve durmiendo toda la tarde.

He was sick all night.
Él estuvo enfermo toda la noche.

They were absent all month.
Ellos estuvieron ausentes todo el mes.

He was living in Los Angeles all last year.
Él estuvo viviendo en Los Ángeles todo el año pasado.

2

Clase

Preguntas generales y específicas acerca del pasado

Hay dos formas de preguntarle a alguien lo que estaba haciendo en algún momento del pasado.

La pregunta general es la siguiente:

What were you doing yesterday at 3:00 PM?

¿Qué estabas haciendo ayer a las tres de la tarde?

What was he doing the day before yesterday?

¿Qué estaba haciendo él anteayer?

Se debe contestar con un verbo de acción.

I was studying yesterday at 3:00 PM.

A las tres de la tarde de ayer, yo estaba estudiando.

He was playing baseball the day before yesterday.

Anteayer, él estaba jugando al béisbol.

Para hacer una pregunta específica, se utiliza un verbo en particular:

Were you reading a book last night?

¿Estabas leyendo un libro anoche?

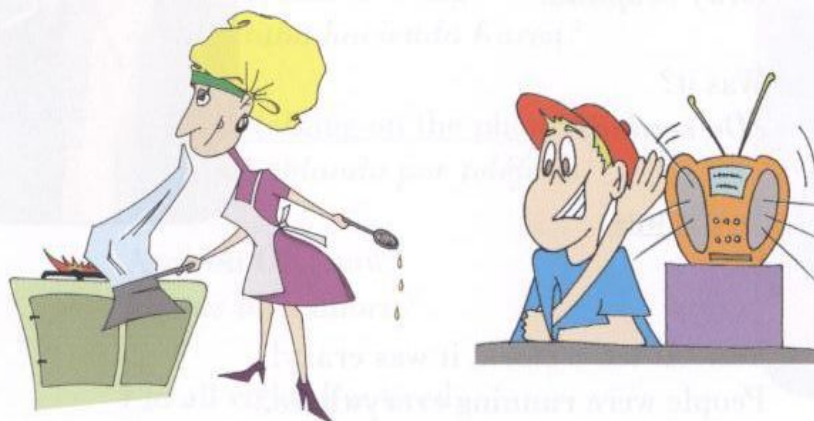
Were they running at 8:30 AM?

¿Estaban corriendo a las ocho y media de la mañana?

La respuesta a una pregunta específica es una respuesta corta afirmativa o negativa.

Yes, I was.	No, I wasn't.
Yes, you were.	No, you weren't.
Yes, he was.	No, he wasn't.
Yes, she was.	No, she wasn't.
Yes, we were.	No, we weren't.
Yes, you were.	No, you weren't.
Yes, they were.	No, they weren't.

En español, contestaríamos simplemente "sí" o "no".



2

Diálogo

Éste es el texto completo del diálogo incluido en el video. Usted hará el papel del espectador (viewer). Si le hacen una pregunta personal, conteste usando información personal. Tenga en cuenta que las respuestas del espectador que le proporcionamos no son las únicas respuestas correctas.

Pánico en la oficina

Tom

Amy. How was the morning?
Amy. *¿Qué tal fue la mañana?*

Amy

It was very busy!
¡Muy ocupada!

Tom

Was it?
¿De verdad?

Viewer

Yes, it was.
Sí.

Amy

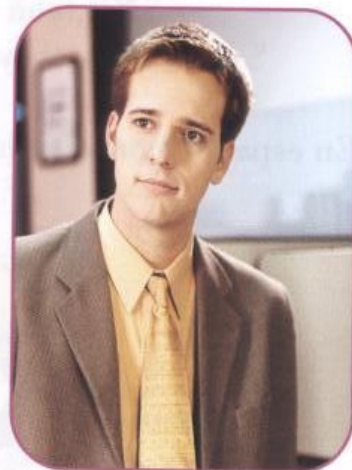
Yes! At ten o'clock, it was crazy!
People were running everywhere.
¡Sí! A las diez en punto, ¡era una locura!
La gente corría por todas partes.

Tom

Why?
¿Por qué?

Amy

Barbara was angry, and Sonia was hungry.
Barbara estaba enojada y Sonia tenía hambre.



Tom What were Blake and Peter doing?
¿Qué estaban haciendo Blake y Peter?

Amy They were arguing.
Estaban discutiendo.

Tom What was Karen doing?
¿Qué estaba haciendo Karen?

Amy She was talking on the phone in her office.
Estaba hablando por teléfono en su despacho.

Tom What was Karen doing?
¿Qué estaba haciendo Karen?

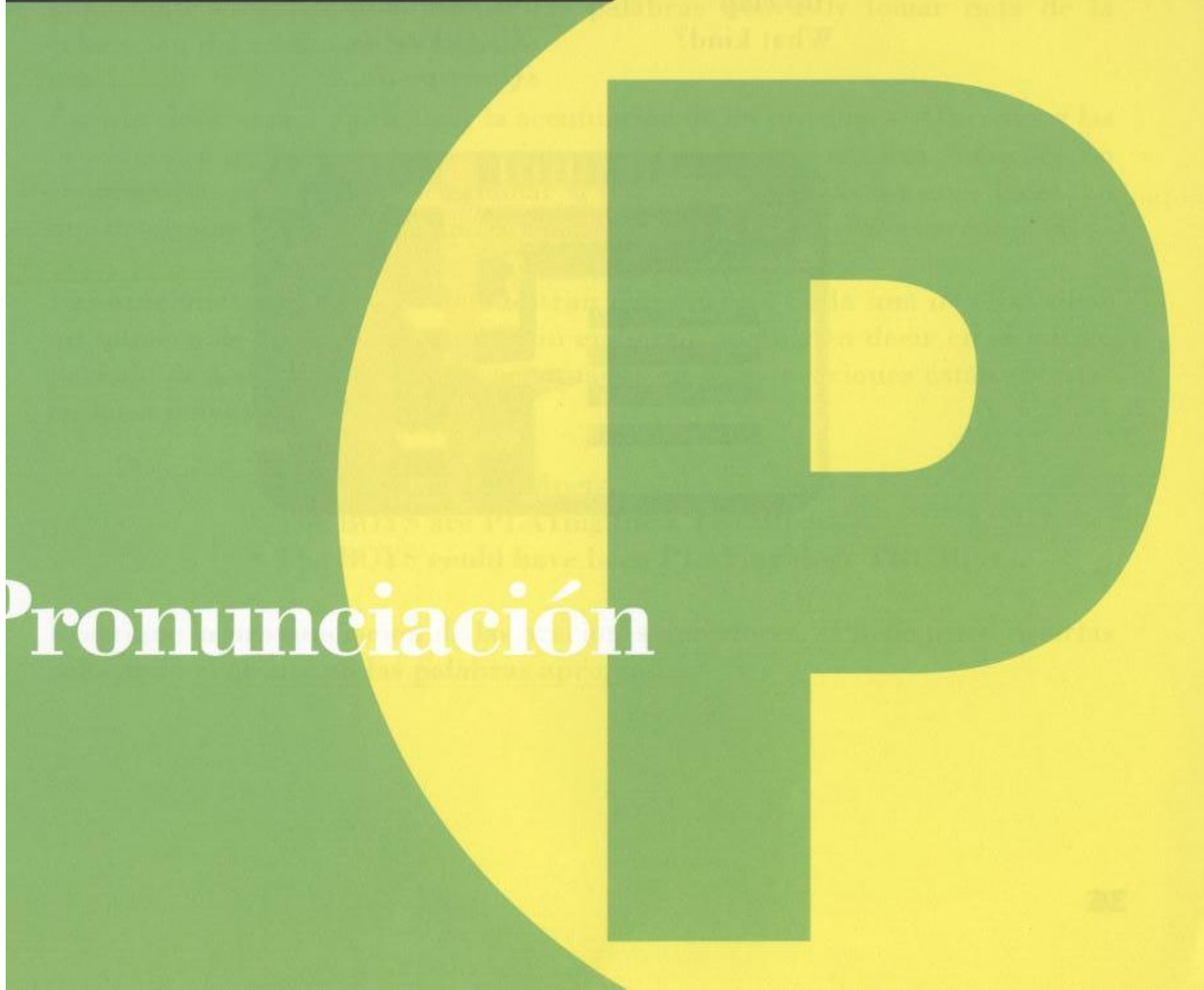
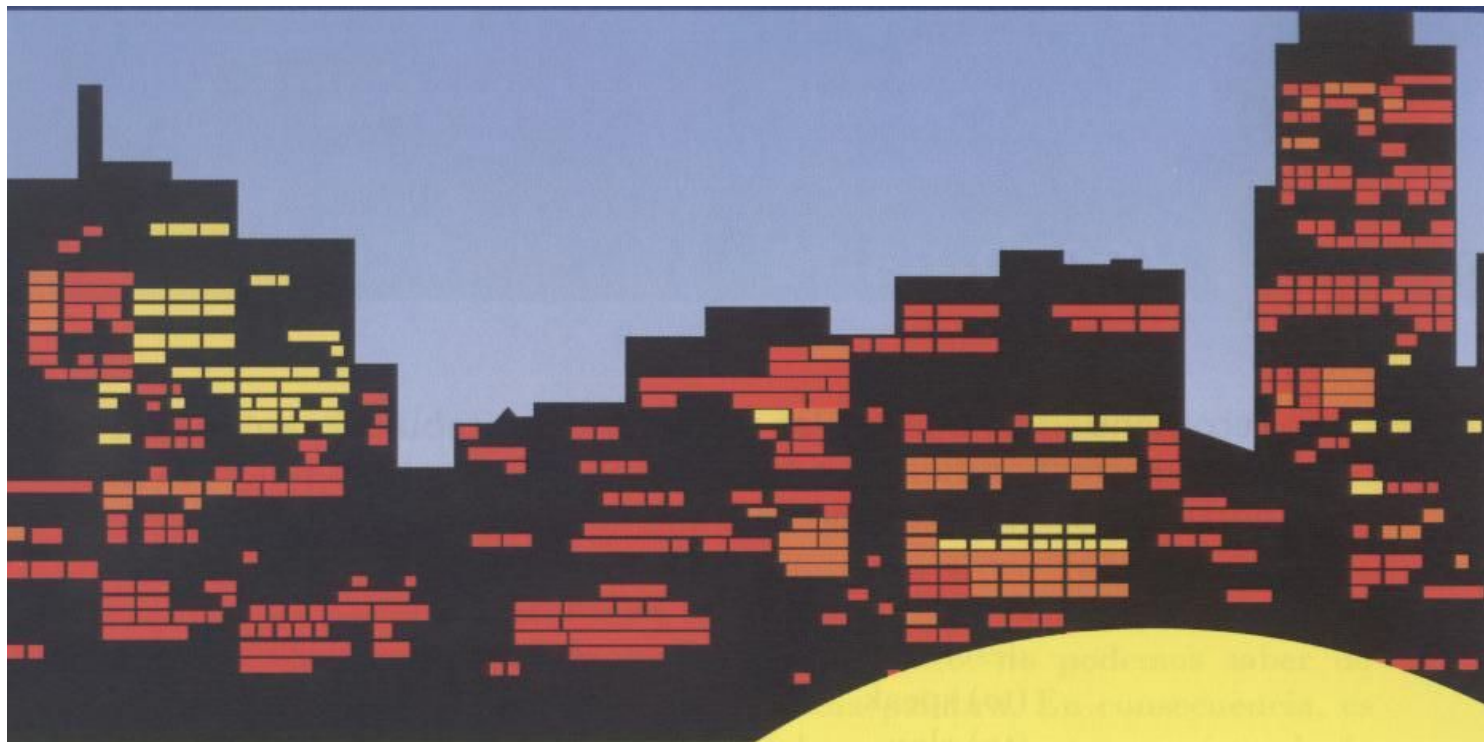
Viewer She was talking on the phone.
Estaba hablando por teléfono.

Tom Are you OK. now?
¿Estás bien ahora?

Amy I'm all right. I'm tired.
 I'm going home. I need some sleep. Bye!
*Estoy bien. Estoy cansada.
 Me voy a casa. Necesito dormir. ¡Adiós!*

Tom See you tomorrow, Amy
Hasta mañana, Amy.





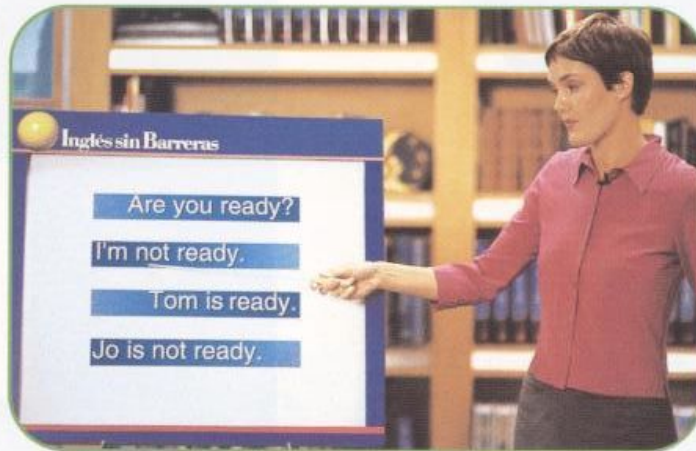
Pronunciación

P Vocabulario

Le recomendamos que lea las palabras de vocabulario antes de ver el video correspondiente a esta lección. Éstas son las palabras más importantes de esta lección.

negative
describing word
(to) speak
(to) clap
What kind?

palabra negativa
palabra que sirve para describir
hablar
dar palmadas
¿Qué clase de...?
¿Qué tipo de...?



Apuntes

En las dos últimas lecciones de pronunciación, practicamos la acentuación de las palabras. En inglés, hay una gran diferencia entre las sílabas que se acentúan y las que no se acentúan. Además, no hay normas que regulen la acentuación de las palabras en inglés. Por lo tanto, no podemos saber de antemano qué sílaba debemos acentuar en una palabra. En consecuencia, es importante escuchar atentamente las palabras nuevas y tomar nota de la colocación del acento en las mismas.

En esta clase, vamos a practicar la acentuación de las oraciones. Al acentuar las oraciones en inglés, generamos un ritmo parecido al ritmo musical. En inglés, no contamos las sílabas para determinar si una oración es más o menos larga. Lo que determina el tamaño de una oración es la cantidad de sílabas acentuadas.

Las oraciones siguientes lo demuestran claramente. Cada una de ellas tiene un número de sílabas diferente y sin embargo, se pueden decir en el mismo periodo de tiempo. Las sílabas acentuadas en estas oraciones están escritas en letra mayúscula.

- BOYS PLAY TRUMpets.
- The BOYS are PLAYing their TRUMpets.
- The BOYS could have been PLAYing their TRUMpets.

Practique la pronunciación de las oraciones anteriores. ¿Puede usted decir las colocando el acento en las palabras apropiadas?